

Số: 490/KH-THTP

Hà Đông, ngày 02 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025
tại trường Tiểu học Trần Phú

Thực hiện văn bản số 262/KH-UBND ngày 25/9/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025.

Thực hiện kế hoạch số 151/KH-UBND ngày 30/9/2025 của Ủy ban nhân dân phường Hà Đông về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trong các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn phường Hà Đông.

Trường Tiểu học Trần Phú xây dựng kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trong nhà trường như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích, yêu cầu

a) Tăng cường tuyên truyền, giáo dục để đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, phụ huynh, học sinh và cộng đồng hiểu rõ ý nghĩa, tầm quan trọng của việc tự học và học tập suốt đời trong bối cảnh chuyển đổi số và hội nhập quốc tế. Qua đó khơi dậy tinh thần đổi mới, phát triển năng lực số, tri thức và kỹ năng của mỗi cá nhân, góp phần xây dựng nguồn nhân lực giáo dục chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia, phục vụ phát triển bền vững đất nước.

b) Phát huy vai trò của cấp ủy; Ban giám hiệu trong định hướng, chỉ đạo công tác khuyến học, khuyến tài; thúc đẩy sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa các tổ chức chính trị - xã hội, các hội nghề nghiệp, doanh nghiệp và toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường học tập tích cực. Đảm bảo các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời trong nhà trường diễn ra thiết thực, đúng định hướng, tạo hiệu ứng lan tỏa sâu rộng.

c) Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động phong phú, sáng tạo, phù hợp điều kiện của nhà trường; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, các nền tảng số và phương thức truyền thông mới để tăng cơ hội tiếp cận học tập công bằng, thuận lợi cho học sinh, giáo viên và người dân. Khuyến khích hoạt động trải nghiệm, tọa đàm, hội thảo, triển lãm, ngày hội STEM/STEAM, câu lạc bộ học tập... nhằm bồi dưỡng năng lực tự học, kỹ năng số và khát vọng vươn lên trong thời đại mới.

2. Chủ đề

Chủ đề của Tuần lễ: “*Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng*”.

2.1. Thời gian, địa điểm tổ chức

Tuần lễ được tổ chức từ ngày **01/10/2025** đến ngày **07/10/2025**, trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức đồng loạt tại các đơn vị trường học vào ngày **01/10/2025**.

2.2. Các hoạt động trong Tuần lễ

Căn cứ vào chủ đề năm 2025 và điều kiện cụ thể, nhà trường triển khai Tuần lễ năm 2025 với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực để tổ chức các hoạt động hiệu quả, tập trung vào các nội dung sau:

a) Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ với chủ đề:

“Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”.

b) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò của tự học, học tập suốt đời gắn với việc chủ động làm chủ tri thức và công nghệ. Hình thức đa dạng, phong phú (ấn phẩm báo chí, phóng sự truyền hình, trạm tư vấn học tập lưu động...). Tổ chức các buổi tọa đàm, diễn đàn với chuyên gia về xu hướng công nghệ, tri thức số và phương pháp học tập hiệu quả, giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nâng cao nhận thức, hình thành ý thức tự học thường xuyên. Việc tuyên truyền cần gắn với khẩu hiệu của UNESCO: *“Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình”* và các khẩu hiệu phù hợp khác, tạo nên thông điệp học tập đa chiều, toàn diện.

c) Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số cơ bản và nâng cao cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, bao gồm: sử dụng công cụ trực tuyến (văn phòng điện tử, mạng xã hội học tập), khai thác tài nguyên giáo dục mở (OER), bảo mật thông tin cá nhân, nhận diện và phòng tránh rủi ro trên không gian mạng; bước đầu tiếp cận và thực hành các công nghệ mới (phân tích dữ liệu, trí tuệ nhân tạo, dữ liệu mở...). Huy động doanh nghiệp, tổ chức giáo dục phối hợp tổ chức các buổi tư vấn, trải nghiệm nghề nghiệp trong lĩnh vực công nghệ thông tin, giúp học sinh được rèn luyện kỹ năng số trong môi trường làm việc thực tế.

d) Giới thiệu và hướng dẫn sử dụng các nền tảng học tập trực tuyến, ứng dụng di động và kho học liệu số. Tổ chức các buổi trải nghiệm sử dụng khóa học trực tuyến đại chúng mở (MOOC), sách điện tử, công cụ tạo bài giảng, trợ lý ảo học tập, nền tảng dữ liệu tri thức. Kết hợp lớp học thử nghiệm và hướng dẫn trực tiếp để khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hình thành thói quen khai thác tri thức số mọi lúc, mọi nơi, từng bước làm chủ các công cụ học tập hiện đại, mở rộng khả năng tự học trong môi trường số.

đ) Phát động phong trào xây dựng thư viện số, tủ sách số tại cơ sở giáo dục và cộng đồng; khuyến khích sử dụng thư viện điện tử dùng chung để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thuận tiện tiếp cận tri thức. Đẩy mạnh xây dựng cộng

đồng học tập trực tuyến qua các câu lạc bộ, diễn đàn, mạng lưới chia sẻ tri thức, góp phần hình thành môi trường học tập mở, bình đẳng cho tất cả mọi người.

e) Tổ chức các cuộc thi và hoạt động trải nghiệm về công nghệ số và tri thức mới, như: lập trình, sáng tạo nội dung số, thiết kế rô-bốt, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu... Khuyến khích tổ chức các cuộc thi lập trình, các lớp thực hành - trải nghiệm công nghệ, diễn đàn đổi mới sáng tạo nhằm thu hút đông đảo người học tham gia, rèn luyện tinh thần sáng tạo, tự học, khởi nghiệp và làm chủ công nghệ.

g) Tổ chức các hoạt động kết nối nhà trường - phụ huynh học sinh, doanh nghiệp trên địa bàn khu vực gần trường nhân dịp Tuần lễ, bao gồm: tham quan tại doanh nghiệp công nghệ; tọa đàm hướng nghiệp với doanh nghiệp, chuyên gia. Mời doanh nghiệp chia sẻ kinh nghiệm, xu hướng tuyển dụng; mời doanh nhân, nghệ nhân địa phương chia sẻ câu chuyện khởi nghiệp, tự học, làm chủ công nghệ, truyền cảm hứng cho cộng đồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

3. Kinh phí thực hiện

Kinh phí thực hiện được trong dự toán chi ngân sách nhà nước hàng năm của nhà trường theo phân cấp ngân sách hiện hành; huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân và các nguồn tài trợ hợp pháp khác theo quy định của pháp luật. Việc sử dụng kinh phí phải đảm bảo chặt chẽ, đúng quy định.

4. Tổ chức thực hiện

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời tại đơn vị với nội dung, hình thức phù hợp, đảm bảo ý nghĩa, hiệu quả.

- Báo cáo kết quả việc tổ chức triển khai hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời gồm nội dung, hình thức tổ chức, số cán bộ, giáo viên, nhân viên dự, số học sinh được tuyên truyền (*qua phòng Văn hóa – Xã hội lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo trước ngày 13/10/2025*).

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trong trường Tiểu học Trần Phú, yêu cầu toàn thể CB, GV-NV nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (để b/cáo);
- CB, GV-NV (để t/hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Mai Hoa